

Příloha č. 1 Projektový záměr

Základní škola a Mateřská škola, Chomutov, 17. listopadu 4728, příspěvková organizace

1. REHABILITAČNÍ – RELAXAČNÍ – SMYSLOVÉ AKTIVITY

- ❖ modernizace a vybavení zázemí pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami reedukační a relaxační učebna (pavilon B přízemí)

Vytvoření relaxačního místa ve třídě pomáhá dětem v seberegulaci a naplňuje jejich základní potřebu bezpečí. Jeho pravidelné využívání je vhodné zejména pro děti, které citlivěji reagují na stres a díky tomu se snadněji dostávají do stavu vyčerpání, frustrace nebo zvýšené aktivity projevující se únikem nebo agresivitou (např. děti s traumatem, ADHD, autismem). Přítomnost takové místa však ocení všechny děti ve třídě. Díky regulaci se změní náš stav tak, že jsme schopni se přizpůsobit situaci, ve které se nacházíme. Seberegulaci se od narození učíme prostřednictvím vztahu s pečující osobou, která reaguje adekvátně na naše potřeby (má k nám láskyplný, pečující vztah). Náš mozek podle míry aktivity stresové reakce využívá několik způsobů regulace. V relaxačním koutku je nejvíce využívána senzomotorická regulace – zklidnění mozku za pomoci pohybu a hmatu (manipulace s pomůckami) a dechu.

Předpokládaný nový stav:





STÁVAJÍCÍ STAV

